

江西省教育厅办公室

关于做好 2024 年度应用型本科高校、职业学校 “双师型”教师认定工作的通知

各设区市教育局，赣江新区社会发展局，各应用型本科高校，各高等职业学校（含职教本科学校）：

根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）、《省委办公厅、省政府办公厅印发〈关于加强高等教育管理改革的意见〉的通知》（赣办发〔2024〕13号）、《江西省教育厅关于印发〈江西省职业教育“双师型”教师认定标准（试行）〉的通知》（赣教职成字〔2023〕21号），为深入推进我省应用型本科高校、职业学校“双师型”教师队伍建设，服务产业高质量发展，现就做好2024年度“双师型”教师认定工作有关事项通知如下。

一、认定范围

江西省中等职业学校、高等职业学校（含职教本科学校）、应用型本科高校。

二、认定对象

（一）校内专业课教师：学校从事专业课教学的专任教师（含实习指导教师），校内其他具有教师资格并实际承担专业课教学任务的人员在符合条件的前提下可参照实施。

(二) 校外兼职教师：经学校正式聘任且兼职承担专业课教学任务 1 年以上的校外人员，年龄不超过 70 周岁，身体健康。学校专任教师不能参与校外兼职“双师型”教师认定。

三、认定要求

符合《江西省职业教育“双师型”教师认定标准（试行）》（赣教职成字〔2023〕21 号）（以下简称认定标准）中列明的相关条件。

1. 认定标准中的相关专业技能大赛赛事，包括世界职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛、江西省职业院校技能大赛，以及市厅级以上政府部门主办的专业技能竞赛，提供大赛举办文件和获奖证明。

2. 认定标准中的教研项目、教改项目、科研项目，包括江西省教育科学“十四五”规划课题、江西省教学改革研究课题、江西省人文社会科学研究项目、江西省教育厅科学技术研究项目等，以及市厅级以上政府部门批准立项的课题项目，提供项目立项文件和结题证书。

3. 认定标准中的国家职业技能等级证书，在人社部技能人才评价工作网（网址：zscx.osta.org.cn）或 1+X 职业技能等级证书信息管理服务平台（网址：<https://vs1c.ncb.edu.cn/gateway/Querydata/>）可查，提供证书和网站查询结果证明。

4. 认定标准中的非教师系列职业资格证书，在人社部技能人才评价工作网（网址：zscx.osta.org.cn）或中国人事考试网（网址：www.cpta.com.cn）可查，提供证书和网站查询结果证明。

5. 认定标准中的专业技术职务（职称），应符合国家各系列（专业）职称资格分类；2011年以后取得的专业技术职务（职称）在江西省人事人才一体化平台（网址：<https://hr.jxhrss.gov.cn/zcxt/indexzsnr/indexZscx>）可查，提供证书和网站查询结果证明。

四、工作安排

1. 申报教师于2024年8月26日起登录江西省智慧教育平台教师专业发展子平台（<http://ssxapply.jxedu.gov.cn/>），按要求完成申报信息填报及佐证材料上传工作，申报截止时间由各设区市教育局、各有关院校自行确定。

2. 各设区市教育局、各有关院校于2024年9月20日前完成对本辖区、本校申报人员初审，并在平台中提交。

3. 中职学校“双师型”教师认定工作由省教育国际合作与教师发展中心具体开展；各应用型本科高校、高等职业学校（含职教本科）“双师型”教师认定工作由省高等学校师资培训中心具体开展。

五、事项说明

1. 校内专任教师需具备相应学段的教师资格证，师德考核需合格，参与认定的业绩材料截止时间为2024年7月31日。

2. 认定结果有效期为5年。2019年（含）前通过认定并发放的“双师型”教师证书有效期满，原证书自动失效，相关教师需按认定标准重新提交材料进行认定（复核）。

3. 各地各校要高度重视，严格按照认定标准做好初审工作，

规范相关教师的申报材料，若出现弄虚作假的情况，将视情节严重程度取消相关教师的“双师型”教师资格，记入师德师风档案，并暂停相关学校认定权1至5年。

4. 涉及省属职业学校资源优化整合的中职学校，新认定或升档认定教师，使用新的办学主体名称申报；原有“双师型”教师并入新的办学主体内统计。

5. 请各设区市教育局、高职学校、应用型本科高校安排1名双师管理人员加入平台技术支持群（群号：812610524），设区市、高职学校、应用型本科高校平台账号在群中分发，中职学校账号由设区市教育局生成及发放，教师个人账号由所在学校自主在服务平台上生成及发放。

（省教育国际合作与教师发展中心：联系人 欧阳日 联系电话：0791-86756195；省高校师资培训中心：联系人 刘小林，联系电话 0791-88591930，13607911651；平台技术人员：15579118818）

